

 <p><b>itsos albe steiner</b> COMUNICAZIONI MULTIMEDIALI</p>	<p align="center"><b>ITSOS Albe Steiner</b>  <b>Via San Dionigi, 36 - 20139 - Milano</b>          Tel. 02 5391391 - e-mail: <a href="mailto:itsos@itsosmilano.it">itsos@itsosmilano.it</a> - mitf19000b@istruzione.it          Internet: <a href="http://www.itsosmilano.edu.it">www.itsosmilano.edu.it</a>          Codice Fiscale: 80108630155 - Codice S.I.M.P.I.: MITF19000B</p>
---	--

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO : Tecnologie della comunicazione**

**A.S. 2023/2024**

**Programmazione III ANNO**

Modulo/UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Contenuti di massima	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
<b>Reti di computer</b>	Classificazione delle reti per estensione.  Elementi costitutivi di una rete.  Principali mezzi di trasmissione.	Sapere riconoscere gli elementi costitutivi di una rete.	Essere in grado di descrivere gli aspetti evolutivi delle reti .	Definizione, storia (dal modello centralizzato al modello distribuito), classificazione, topologie, commutazione di circuito e di pacchetto, architettura peer to peer e client-server, principali dispositivi di rete, mezzi di trasmissione.	Dispense del docente	Lezione frontale	Orale  Scritta	4-6 lezioni
<b>Internet</b>	Internet come rete di reti; Conoscenza indirizzo IP; Principali servizi di Internet; Funzione del router; Nomi di dominio; Domain Name System.	Saper descrivere l'infrastruttura della rete Internet; Riconoscere la struttura di un indirizzo simbolico.	Essere in grado di utilizzare i principali servizi di Internet.  Saper cogliere gli aspetti evolutivi che hanno creato le nuove tecnologie per Internet	Internet come rete di reti, funzione del router; Breve storia di Internet; Indirizzi Ip; Nomi di dominio; Domain Name System; Principali servizi di Internet.	Dispense del docente	Lezione frontale	Orale  Scritta	4-6 lezioni

<b>Web Hosting</b>	Web hosting e dominio; Internet service provider.	Saper attivare, configurare e gestire un dominio web.	Attivazione di un dominio web, sua configurazione e gestione.	caratteristiche di: dominio, web server, concetti sulle applicazioni lato server, Internet Service Provider	Dispense del docente	Lezione frontale; attività laboratoriale	Orale Pratica	4-6 lezioni
<b>World Wide Web, CMS</b>	Nascita del web e sua evoluzione; Architettura del web: browser, html, http, server web, pagine e siti web; URL, DNS; Sistemi di gestione dei contenuti (CMS); Tipologie di siti.	Comprendere il ruolo del Web e la sua evoluzione.  Riconoscere le diverse tipologie di siti web.	Essere in grado di descrivere l'architettura del Web . Essere in grado di descrivere il ruolo dei CMS e le sue caratteristiche.	Nascita del web e sua evoluzione; Architettura del web: browser, html, http, server web, pagine e siti web; URL, DNS, sistemi di gestione dei contenuti (CMS)	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale Scritta	
<b>Multimedia e formati digitali</b>	Conoscenza teorica del concetto di immagine digitale; Conoscenza teorica del concetto di audio digitale; Conoscenza teorica del concetto di video digitale; Conoscenza dei formati per l'immagine; Conoscenza dei formati per l'audio; Conoscenza dei formati per il video;	Discernere la qualità di un file digitale.  Discernere il formato più adeguato per un file digitale.	Distinguere la corretta codifica di un informazione multimediale.  Essere in grado di distinguere i principali formati di elementi multimediali.	Immagine digitale; raster e vettoriale; pixel; Teoria del colore: modelli; risoluzione, acquisizione delle immagini: discretizzazione, campionamento, quantizzazione; formati; compressione; ridimensionamento di un'immagine. Audio digitale e formati di compressione. Video digitale e compressione di dati video.	Dispense del docente	Lezione frontale  attività laboratoriale	Orale Scritta	4-6 lezioni
<b>Elementi di base di progettazione di un sito Web</b>	Fasi di progettazione e sviluppo di un sito web;  Ruoli professionali coinvolti nelle diverse fasi;	Saper progettare e strutturare un sito	Progetto di un sito a partire dall'analisi dei requisiti (obiettivo, target, mappa di navigazione, layout delle principali pagine)	fasi di progettazione di un sito: raccolta ed analisi dei requisiti, obiettivo, target, mappa di navigazione, layout delle principali pagine	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale Scritta  Pratica	

<b>Creazione Siti con CMS Wordpress</b>	Procedura di installazione e configurazione di Wordpress;  Procedura di creazione del sito portfolio personale.	Comprendere la procedura di installazione e configurazione di Wordpress ;  Creazione del sito portfolio personale con Wordpress.	installazione e configurazione di Wordpress; Creazione di un sito portfolio personale con Wordpress; Pubblicazione del sito.	Wordpress, Installazione, configurazione, scelta del tema, creazione e gestione di siti, gestione pagine, principali plugin, pubblicazione di un sito	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Pratica	
<b>Struttura di una pagina lato client (html, css)</b>	Elementi essenziali del linguaggio html; Fogli di stile.	Comprendere la struttura di un documento html e dei fogli di stile	saper creare una semplice pagina web in html con utilizzo di css	Principali caratteristiche dell'html; creazione di un documento html; struttura di un documento html; i tag di struttura (body, doctype,..); tag di formattazione di una pagina web; cosa sono i fogli di stile css e come vengono utilizzati; fogli di stile interni/esterni.	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Pratica	

## Programmazione IV ANNO

Modulo/UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Contenuti di massima	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
<b>Usabilità, principi e linee guida; Accessibilità.</b>	Concetti di usabilità e accessibilità;  Interfaccia uomo-macchina (definizione di interfaccia e i suoi componenti).	Comprendere il concetto di usabilità;  Comprendere il concetto di accessibilità.	Essere in grado di valutare l'usabilità e l'accessibilità di un'interfaccia	Concetti di usabilità e accessibilità. Interfaccia uomo-macchina (definizione di interfaccia e i suoi componenti)	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Scritta  Pratica	
<b>Una road map per i siti web: FASI LOGICHE del processo di produzione di un sito</b>	Tipi di siti web  Le fasi logiche di produzione di un sito  Necessità di una road map per i progetti web.	Riconoscere le diverse tipologie di siti web  Conoscere il processo di produzione di un sito.	Essere in grado di sviluppare la sequenza di attività da effettuare nella progettazione e realizzazione di un sito.	Tipi di siti web statici e dinamici, sistemi di gestione dei contenuti (CMS); Fasi logiche del processo di produzione di un sito; una road map per siti web	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Scritta	

<b>Prototipi</b>	Definizione di prototipo; Classificazione dei prototipi.	Saper progettare un prototipo.	Essere in grado di creare diverse tipologie di prototipi di siti web in base agli scopi.	Definizione di prototipo;  Classificazione dei prototipi in base agli scopi.	Dispense del docente	Lezione frontale  attività laboratoriale	Orale  Pratica	4-6 lezioni
<b>Fase 2 della road map: Progettazione dell'architettura dell'informazione</b>	mappa del sito  organizzazione dei contenuti  struttura dei menu  etichettatura dei contenuti  come progettare la navigazione	Saper analizzare la organizzazione dei menu e dei contenuti in diversi siti  saper organizzare i contenuti di un sito  saper strutturare il menu di un sito a partire dai contenuti da pubblicare	Essere in grado di costruire l'architettura informativa di un sito e sviluppare la struttura di navigazione	Architettura dell'informazione per siti web; classificazione dell'informazione; diverse tipologie di organizzazione dei contenuti; etichettatura dei contenuti; progettare la navigazione nel rispetto delle convenzioni più consolidate di usabilità; mappa del sito.	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Pratica  Scritta	
<b>Fase 3 della road map: Progettare la grafica</b>	progettazione del layout grafico di una pagina web  i diversi obiettivi della grafica di un sistema interattivo  modelli logici di navigazione e scelta dei temi di un CMS(Wordpress)  Home page	Saper definire l'aspetto visivo di un sito  Saper individuare i diversi obiettivi della grafica in un sistema interattivo	Essere in grado di Sviluppare l'interfaccia grafica di qualità di un sito	Layout di una pagina: header, left/right sidebar, container, footer;obiettivi della grafica in un sistema interattivo; i colori nei siti; Percezione visiva e Leggi della Gestalt; Allineamento.	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Pratica  Scritta	
<b>Fase 4 della road map: La scrittura sul web; redazione dei contenuti</b>	Conoscere le principali linee guida di progettazione di testi usabili per il web	Saper analizzare l'usabilità dei testi in diverse tipologie di siti web	Essere in grado di scrivere di progettare e scrivere un testo usabile per il web	usabilità del testo, tipografia digitale, leggibilità, il testo nel web	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Pratica	

<b>Sviluppo del sito portfolio personale</b>	Plugin avanzati Wordpress; Raffinamento del portfolio; Multiutente; Creazione siti responsive	Saper sviluppare il sito portfolio  Saper selezionare e utilizzare plugin con diverse funzionalità	Essere in grado di sviluppare e gestire il sito portfolio	Raffinamento del portfolio; Sito Multiutente; Creazione siti responsive; Plugin Wordpress; Problematiche relative allo sviluppo di siti web.	Dispense del docente	Lezione frontale  Attività laboratoriale	Orale  Pratica	
--	---	--	---	--	----------------------	--	----------------------	--

## Programmazione V ANNO

<b>Motori di ricerca e SEO</b>	Architettura di un motore di ricerca; Principi di funzionamento di un motore di ricerca; Conoscere i principi e l'ottimizzazione del SEO.	Saper descrivere il funzionamento di un motore di ricerca.	Essere in grado di effettuare ricerche efficaci.	Architettura di un motore di ricerca; Principi di funzionamento di un motore di ricerca; SEO e ottimizzazione di un sito.	Dispense	Lezione frontale	Orale  Scritta	
<b>Modelli di business</b>	Principali caratteristiche dei modelli di business.	Comprendere le diverse tipologie di modelli di business.	Essere in grado di discernere tra diversi modelli di business.	Panoramica sui principali modelli di business digitali (modello gratuito, modello freemium, modello on - demand...)	Dispense del docente	Lezione frontale	Orale  Scritta	4-6 lezioni
<b>Sito E-Commerce</b>	caratteristiche di un sito di e-commerce.	Progettare e realizzare un semplice sito di e-commerce utilizzando un plugin.	Essere in grado di realizzare un semplice sito di e-commerce.	Caratteristiche di siti di E-commerce	Dispense del docente	Lezione frontale; attività laboratoriale.		

<b>Finalizzazione sito portfolio</b>	Conoscenza di plugin avanzati di Wordpress. Selezione dei contenuti più appropriati per il sito portfolio per una sua valorizzazione.	Saper utilizzare plugin avanzati	Gestione avanzata del sito portfolio personale	Perfezionamento del sito portfolio personale finalizzato all'Esame di Stato.	Dispense del docente	Lezione frontale attività laboratoriale	Orale Pratica	4-6 lezioni
--------------------------------------	---	----------------------------------	--	--	----------------------	--	------------------	-------------

**Valutazione competenze:**

<b>Livello Alto</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Non raggiunto</b>
L'allievo ha acquisito in modo completo e sicuro tutte le competenze relative agli argomenti trattati ;è in grado di operare autonomamente e con disinvoltura dimostrando la piena padronanza delle abilità richieste	L'allievo ha acquisito in modo soddisfacente tutte le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di operare in modo sostanzialmente autonomo dimostrando una discreta padronanza delle abilità richieste;	L'allievo ha acquisito in modo non sempre sicuro e organico le competenze relative agli argomenti trattati; solo se guidato è in grado di operare dimostrando un livello essenziale delle abilità richieste;	L'allievo ha acquisito in modo parziale o superficiale/ non ha acquisito le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di dimostrare solo alcune delle abilità richieste/ non è in grado di dimostrare le abilità richieste;