



ITSOS Albe Steiner
Via San Dionigi, 36 - 20139 - Milano
Tel. 02 5391391 - e-mail: itsos@itsosmilano.it - mitf19000b@istruzione.it
Internet: www.itsosmilano.edu.it
Codice Fiscale: 80108630155 - Codice S.I.M.P.I.: MITF19000B

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO : INGLESE

A.S. 2023-2024

Programmazione I ANNO – *Le UDA potranno essere collegate a tematiche dell'Ed. Civica e della contemporaneità concordate con il consiglio di classe.

Modulo/UDA*	Conoscenze/Contenuti di massima	Abilità	Competenze	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
ENGAGE 1 plus: UNIT 1-5	<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione)</p> <p>Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Describe in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante ed esprime bisogni immediati (Quadro Comune Europeo A2)</p>	<p>Seguire i punti salienti di una discussione purché si parli in lingua standard con pronuncia chiara.</p> <p>Identificare l'argomento di una discussione se si parla lentamente e con chiarezza.</p> <p>Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici e in semplici istruzioni.</p> <p>Comprendere l'informazione essenziale in brevi testi registrati che trattino di argomenti di uso quotidiano e che siano pronunciati lentamente e chiaramente.</p> <p>Comprendere i punti salienti di semplici materiali registrati che trattino argomenti con cui si ha familiarità e che siano pronunciati in modo relativamente lento e chiaro.</p> <p>Raccontare una storia e descrivere gli aspetti quotidiani del proprio ambiente.</p> <p>Descrivere brevemente avvenimenti, attività svolte in passato, progetti, abitudini.</p> <p>Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione.</p> <p>Produrre descrizioni semplici e lineari di argomenti familiari di vario tipo.</p> <p>Riferire la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni.</p> <p>Dare brevi motivazioni e spiegazioni su opinioni, progetti e azioni.</p> <p>Fare un'esposizione breve, preparata e provata in precedenza su un argomento familiare. (Quadro Comune Europeo A2)</p>	<p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. (Quadro Comune Europeo A2)</p>	<p>Libro di testo, libro di Grammatica, piattaforme digitali e materiali online.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Metodo induttivo</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Peer to peer</p> <p>Group work</p>	<p>Verifiche scritte: Almeno 4 in un anno</p> <p>Verifiche orali: almeno 2 in un anno</p> <p>Prova di ingresso parallela</p>	<p>Una unità didattica ogni due mesi circa</p>
<p>Obiettivi minimi Viene proposto lo stesso percorso di apprendimento descritto sopra, sostenuto eventualmente da strategie didattiche individualizzate e da misure e strumenti compensativi come da PDP e PEI, anche durante la fase di verifica del processo di apprendimento. Gli obiettivi in termini di conoscenze e abilità sono ridotti rispetto a quelli descritti sopra, in particolare per quanto riguarda l'approfondimento delle strutture grammaticali e del lessico, ma sono gli stessi in relazione alle abilità e competenze comunicative della lingua (livello A2)</p>							

Programmazione II ANNO – *Le UDA potranno essere collegate a tematiche dell’Ed. Civica e della contemporaneità concordate con il consiglio di classe.

Modulo/UDA*	Conoscenze/Contenuti di massima	Abilità	Competenze	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
ENGAGE 1 plus: UNIT 6-10	<p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati (Quadro Comune Europeo A2+)</p>	<p>Esprimere sentimenti e atteggiamenti quali sorpresa, felicità, tristezza, interesse e reagire se vengono manifestati da altre persone. Seguire un discorso chiaramente articolato anche se a volte può essere necessario chiedere la ripetizione di certe parole o espressioni. Formulare suggerimenti e rispondere a quelli degli altri. Esprimere educatamente convinzioni e opinioni, accordo e disaccordo. Discutendo di argomenti di proprio interesse, esprimere o sollecitare punti di vista e opinioni personali. Comprendere le descrizioni di avvenimenti contenuti in lettere personali. Individuare e comprendere informazioni significative in materiale di uso corrente, quali inserzioni, lettere e articoli di giornali a struttura lineare che trattino argomenti familiari. Scrivere descrizioni di un avvenimento, un viaggio recente o esperienze personali. Scrivere relazioni molto brevi per trasmettere informazioni fattuali. Scrivere lettere personali in cui si descrivono esperienze, sentimenti e avvenimenti. Scrivere messaggi riferiti a bisogni immediati.</p> <p>(Quadro Comune Europeo A2+)</p>	<p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. (Quadro Comune Europeo A2+)</p>	Libro di testo, libro di Grammatica, piattaforme digitali e materiali online.	Lezione frontale e partecipata Metodo induttivo Cooperative Learning Peer to peer Group work	Verifiche scritte : Almeno 4 in un anno Verifiche orali : almeno 2 in un anno Prova di ingresso parallela	Una unità didattica ogni due mesi circa

Obiettivi minimi

Viene proposto lo stesso percorso di apprendimento descritto sopra, sostenuto eventualmente da strategie didattiche individualizzate e da misure e strumenti compensativi come da PDP e PEI, anche durante la fase di verifica del processo di apprendimento. Gli obiettivi in termini di conoscenze e abilità sono ridotti rispetto a quelli descritti sopra, in particolare per quanto riguarda l'approfondimento delle strutture grammaticali e del lessico, ma sono gli stessi in relazione alle abilità e competenze comunicative della lingua (livello A2+)

Valutazione competenze:

Livello Alto	Livello Intermedio	Livello Base	Livello Non raggiunto
L'allievo ha acquisito in modo completo e sicuro tutte le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di operare autonomamente e con disinvoltura dimostrando la piena padronanza delle abilità richieste	L'allievo ha acquisito in modo soddisfacente tutte le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di operare in modo sostanzialmente autonomo dimostrando una discreta padronanza delle abilità richieste;	L'allievo ha acquisito in modo non sempre sicuro e organico le competenze relative agli argomenti trattati; solo se guidato è in grado di operare dimostrando un livello essenziale delle abilità richieste;	L'allievo ha acquisito in modo parziale o superficiale/ non ha acquisito le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di dimostrare solo alcune delle abilità richieste/ non è in grado di dimostrare le abilità richieste;