



	<p style="text-align: center;">ITSOS Albe Steiner Via San Dionigi, 36 - 20139 – Milano Tel. 02 5391391 - e-mail: itsos@itsosmilano.it - mitf19000b@istruzione.it Internet: www.itsosmilano.edu.it Codice Fiscale: 80108630155 - Codice S.I.M.P.I.: MITF19000B</p>
---	---

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO: Filosofia (Liceo Artistico – triennio)

A.S. 2023/24

Programmazione III ANNO

Modulo/UDA	Conoscenze/ Contenuti di massima	Abilità e Competenze	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
1. La nascita della filosofia	I presocratici (Anassimandro, Parmenide, Eraclito); Socrate.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper prendere appunti e tenere in ordine il quaderno. - Saper ricavare dal testo le informazioni richieste in base a una domanda o a un problema dato. - Saper evidenziare i nessi di causa-effetto. - Saper individuare relazioni tra ambito economico-sociale, politico e culturale, utilizzando anche informazioni apprese in altre discipline. - Saper ricostruire e argomentare le diverse posizioni filosofiche. - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. - Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi. - Saper individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Materiali audio-video e film - Presentazioni ed eventuali altri file condivisi - Articoli di giornale - Fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavoro di gruppo - Cooperative learning - Flipped Classroom - Debate 	Almeno due valutazioni per periodo	1. settembre-novembre
2. Platone	Confronto con i sofisti (Gorgia, Protagora); La radice etico-politica della filosofia platonica; L'indagine platonica sulla physis e sulla psyche; La revisione della teoria delle Idee.					2. novembre-gennaio
3. Aristotele	Dalla critica delle Idee alle categorie; Logica; Fisica; Metafisica; Psicologia; Etica; Politica; Poetica e retorica.					3. febbraio-aprile
4. Dalla filosofia ellenistica alla filosofia medievale	Epicureismo; Stoicismo; Neoplatonismo; Agostino; Tommaso.					4. aprile-maggio

	<p>Obiettivi minimi - contenuti La quantità dei contenuti sarà selezionata in itinere in base all'andamento didattico dell'alunno ma, in ogni caso dovrà essere tale da consentire il raggiungimento delle competenze richieste.</p>	<p>Obiettivi minimi - competenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Cogliere i principali nodi problematici studiati.- Esporre utilizzando in modo corretto il lessico specifico della disciplina.- Contestualizzare gli autori e i problemi studiati.
--	---	--

Programmazione IV ANNO

Modulo/UDA	Conoscenze/ Contenuti di massima	Abilità e Competenze	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
1. Passaggio alla filosofia moderna.	Il concetto di Umanesimo; Il Rinascimento in filosofia; Rivoluzione scientifica.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper prendere appunti e tenere in ordine il quaderno. - Saper ricavare dal testo le informazioni richieste in base a una domanda o a un problema dato. - Saper evidenziare i nessi di causa-effetto. - Saper individuare relazioni tra ambito economico-sociale, politico e culturale, utilizzando anche informazioni apprese in altre discipline. - Saper ricostruire e argomentare le diverse posizioni filosofiche. - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. - Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi. - Saper individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Materiali audio-video e film - Presentazioni ed eventuali altri file condivisi - Articoli di giornale - Fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavoro di gruppo - Cooperative learning - Flipped Classroom - Debate 	Almeno due valutazioni per periodo	1. settembre-ottobre
2. Il problema della conoscenza: la disputa tra razionalisti ed empiristi.	Cartesio; Spinoza; Leibniz; Pascal; Locke; Hume.					2. ottobre-novembre
3. L'etica e la filosofia politica.	Spinoza; Leibniz; Hobbes; Locke; Hume; Rousseau.					3. dicembre-gennaio
4. L'Illuminismo e Kant.	Che cosa posso conoscere? La Critica della ragion pura; Come devo agire? La Critica della ragion pratica; Che cos'è il bello? La Critica del giudizio.					4. febbraio-aprile
5. L'idealismo tedesco.	Dal criticismo all'idealismo: Fichte e Schelling (cenni); Hegel;					5. aprile-maggio

	La filosofia dell'arte e il Romanticismo.					
	<p>Obiettivi minimi - contenuti La quantità dei contenuti sarà selezionata in itinere in base all'andamento didattico dell'alunno ma, in ogni caso dovrà essere tale da consentire il raggiungimento delle competenze richieste.</p>	<p>Obiettivi minimi - competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i principali nodi problematici studiati. - Esporre utilizzando in modo corretto il lessico specifico della disciplina. - Contestualizzare gli autori e i problemi studiati. 				

Programmazione V ANNO

Modulo/UDA	Conoscenze/ Contenuti di massima	Abilità e Competenze	Strumenti	Metodologia	Verifiche	Tempi
1. Le reazioni a Hegel.	Feuerbach; Schopenhauer; Kierkegaard.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper prendere appunti e tenere in ordine il quaderno. - Saper ricavare dal testo le informazioni richieste in base a una domanda o a un problema dato. - Saper evidenziare i nessi di causa-effetto. - Saper individuare relazioni tra ambito economico-sociale, politico e culturale, utilizzando anche informazioni apprese in altre discipline. - Saper ricostruire e argomentare le diverse posizioni filosofiche. - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. - Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi. - Saper individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Materiali audio-video e film - Presentazioni ed eventuali altri file condivisi - Articoli di giornale - Fotocopie 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavoro di gruppo - Cooperative learning - Flipped Classroom - Debate 	Almeno due valutazioni per periodo	1. settembre-ottobre
2. La "scuola del sospetto".	Marx; Nietzsche; Freud.					2. novembre-gennaio
3. L'esistenzialismo	Heidegger; Sartre.					3. febbraio-marzo
4. La scuola di Francoforte.	Adorno;					4. aprile
5. Arte e filosofia nel Novecento.	Benjamin;					5. maggio
	Obiettivi minimi - contenuti La quantità dei contenuti sarà selezionata in itinere in base all'andamento didattico dell'alunno ma, in ogni caso dovrà essere tale da consentire il raggiungimento delle competenze richieste.	Obiettivi minimi - competenze <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i principali nodi problematici studiati. - Esporre utilizzando in modo corretto il lessico specifico della disciplina. - Contestualizzare gli autori e i problemi studiati. 				

Valutazione competenze:

Livello Alto	Livello Intermedio	Livello Base	Livello Non raggiunto
L'allievo ha acquisito in modo completo e sicuro tutte le competenze relative agli argomenti trattati ;è in grado di operare autonomamente e con disinvoltura dimostrando la piena padronanza delle abilità richieste	L'allievo ha acquisito in modo soddisfacente tutte le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di operare in modo sostanzialmente autonomo dimostrando una discreta padronanza delle abilità richieste	L'allievo ha acquisito in modo non sempre sicuro e organico le competenze relative agli argomenti trattati; solo se guidato è in grado di operare dimostrando un livello essenziale delle abilità richieste	L'allievo ha acquisito in modo parziale o superficiale/ non ha acquisito le competenze relative agli argomenti trattati; è in grado di dimostrare solo alcune delle abilità richieste/ non è in grado di dimostrare le abilità richieste