



europass
Teacher Academy

Oltre i Confini della Didattica: L'Intelligenza Artificiale in Classe

Restituzione della Mobilità Erasmus+ a Malta (Progetto KA1)



**istituto
albe&lica
steiner**



Una Prospettiva Europea sull'Innovazione

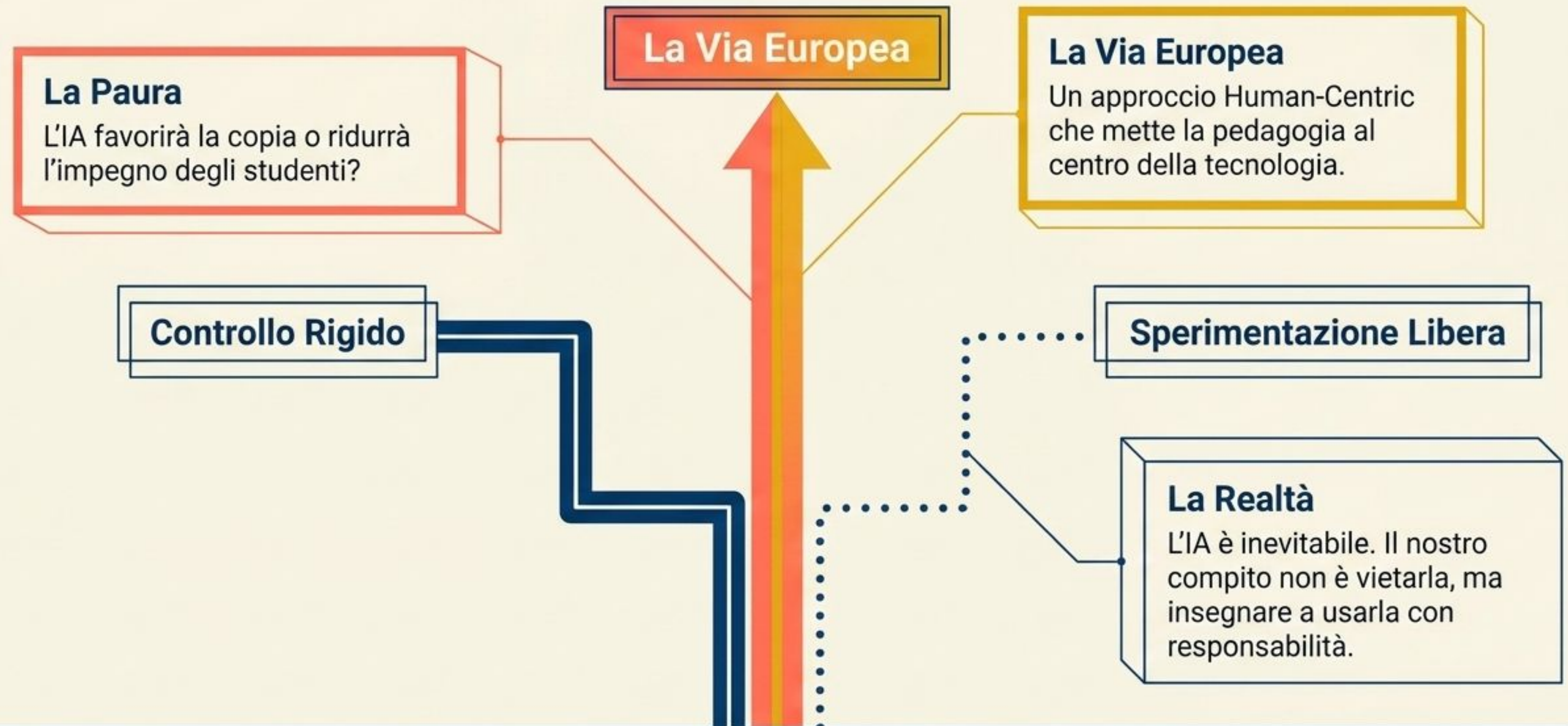
La Rete

18 docenti europei a confronto sui sistemi scolastici e l'innovazione digitale.

Gli Obiettivi della Mobilità

1. **Etica:** Comprendere le implicazioni dell'IA in classe.
2. **Strumenti:** Padroneggiare le applicazioni educative.
3. **Integrazione:** Sviluppare pratiche didattiche per potenziare i risultati di apprendimento.

Il Dibattito Etico: Governare, Non Subire



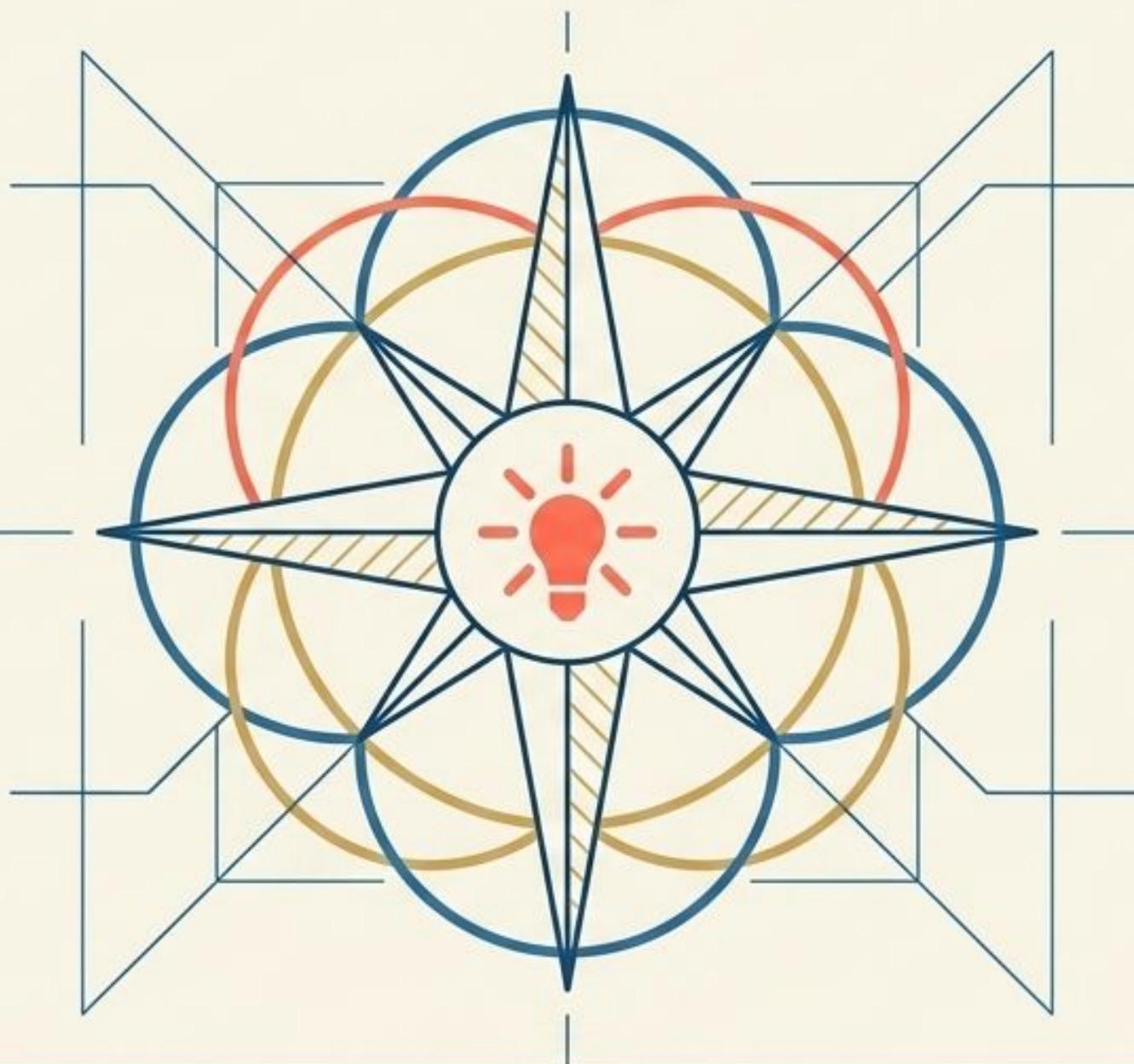
La Bussola Pedagogica: Le 4 C

Comunicazione
Esprimere idee
complesse con chiarezza.

Collaborazione
Lavorare insieme a
macchine e umani.

Creatività
Generare soluzioni
inedite superando i
modelli standard.

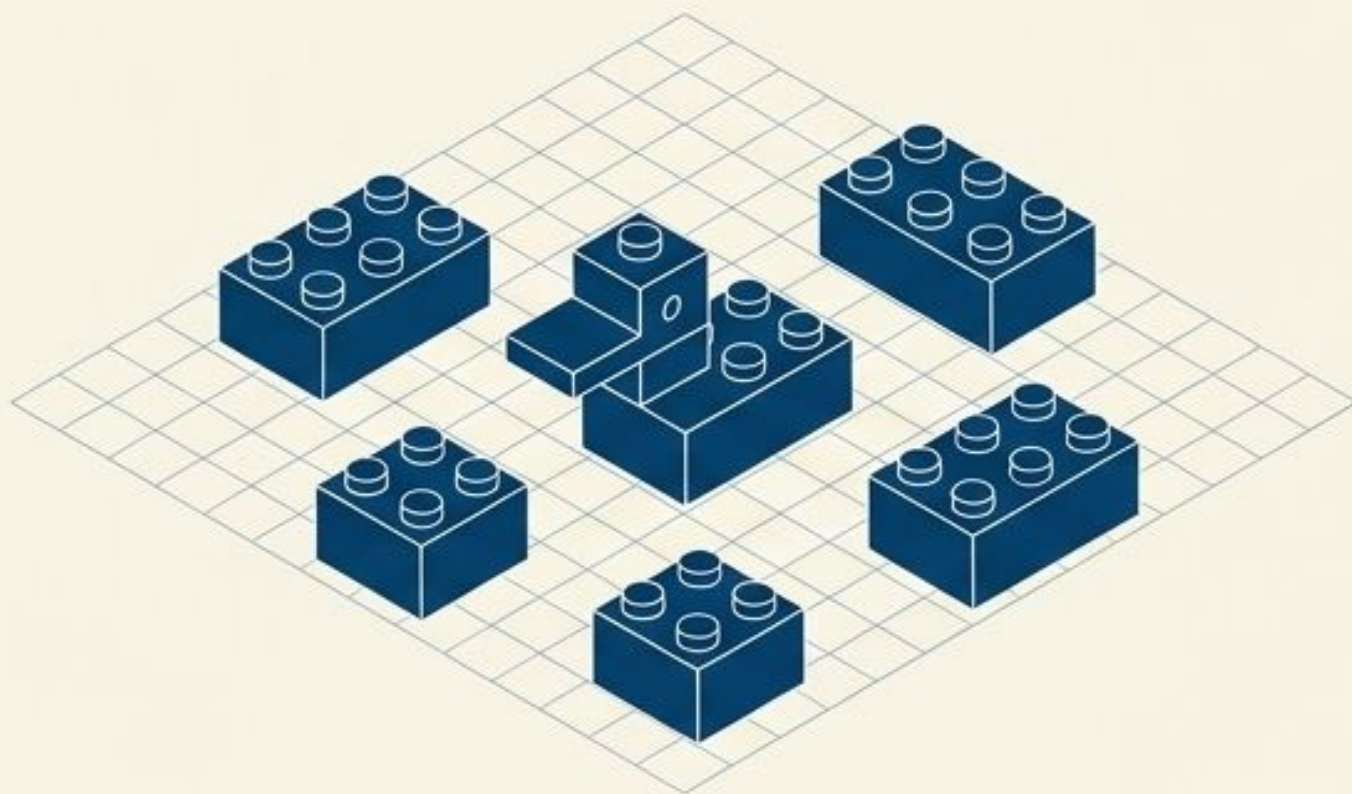
Critical Thinking
Valutare, filtrare e
validare gli output
dell'IA.



L'Intelligenza Artificiale è utile solo se amplifica queste quattro competenze profondamente umane.

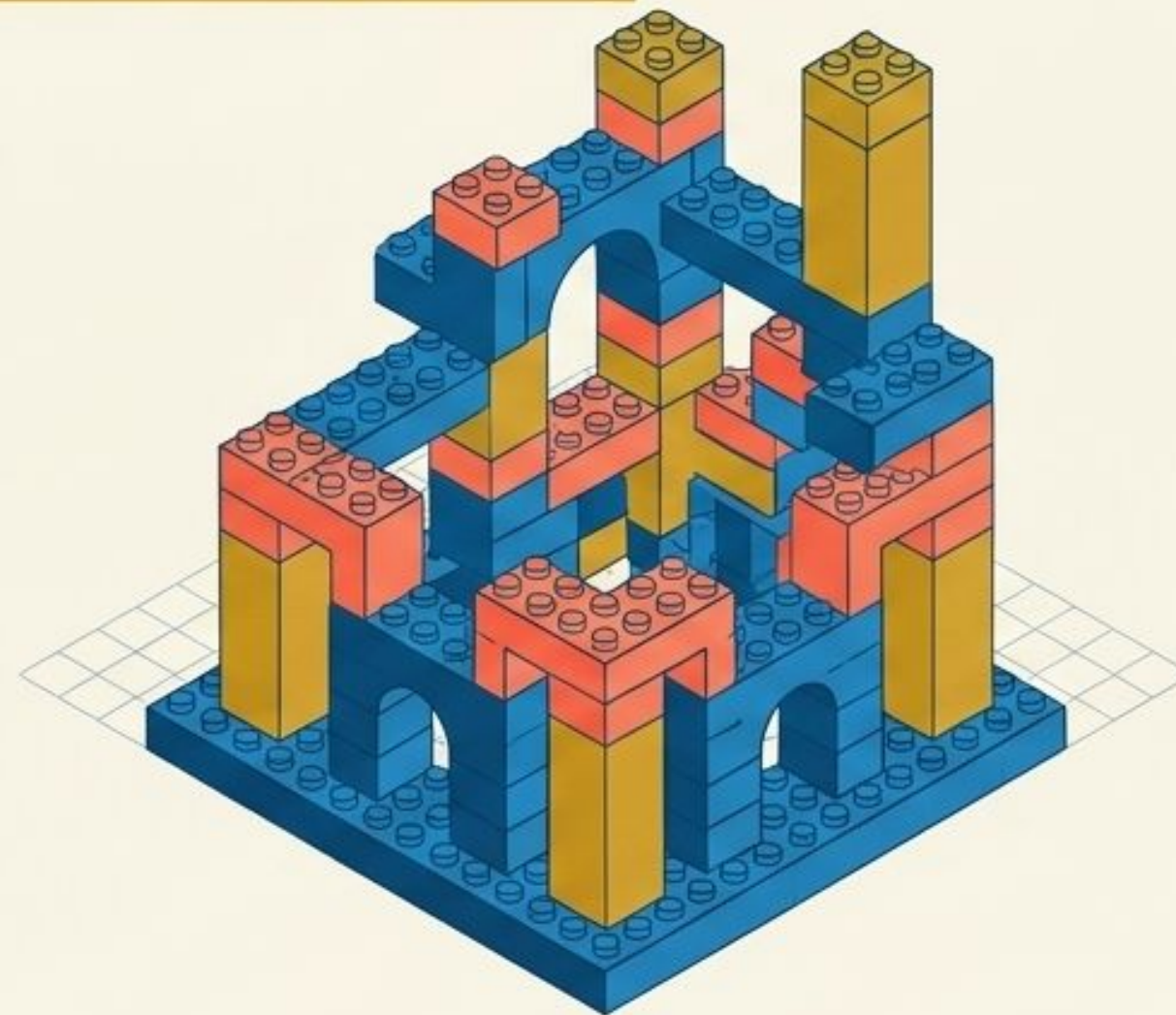
Costruire Insieme: La Metafora Lego.edu

L'approccio individuale (6 mattoncini)



Come sperimentato a Malta, un singolo docente può costruire una lezione innovativa con i propri mattoncini digitali.

La sfida cooperativa



Ma solo attraverso la cooperazione del Collegio Docenti possiamo costruire un'architettura didattica solida, condivisa e d'impatto per l'intero istituto.

Demistificare l'IA: Il Framework R.O.C.K.E.T.



L'Ecosistema degli Strumenti: La Mappa di Navigazione



Focus Operativo: I Nostri Primi Alleati

Pannello 1: NotebookLM (Organizzazione)



Prima dell'IA

Moltitudine di appunti, PDF e fonti disordinate.



Dopo l'IA

Un assistente che incrocia le fonti, crea guide di studio personalizzate e sintesi chiare per la classe, facendo risparmiare ore di preparazione.

Pannello 2: Diffit (Inclusione e BES)



Prima dell'IA

Adattare lo stesso testo per livelli di competenza multipli.



Dopo l'IA

Generazione istantanea di **materiali didattici differenziati** per livello linguistico e complessità, garantendo un'inclusione reale.

La Proposta Audace: Il Contratto d'Uso dell'IA

Abbandoniamo il ruolo di controllori per diventare educatori digitali.
L'Idea: Creare un patto formativo trasparente e condiviso con gli studenti.



1. Trasparenza

Dichiarare sempre quando e come l'IA è stata utilizzata nei compiti.

2. Integrità

L'IA suggerisce, lo studente decide e firma.

3. Responsabilità

Verifica critica delle fonti generate.

Riferimenti ai 2 video YouTube visti in classe:





I Prossimi Passi: Dal Progetto all'Aula

Passo 1: Condivisione (Oggi)

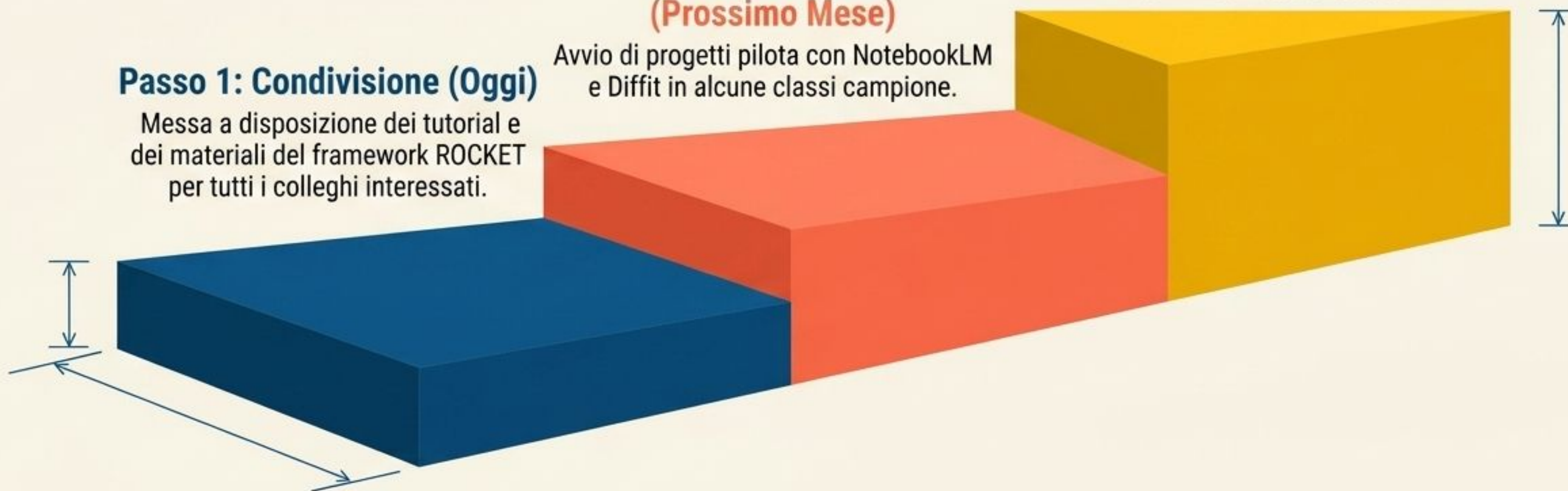
Messa a disposizione dei tutorial e dei materiali del framework ROCKET per tutti i colleghi interessati.

Passo 2: Sperimentazione (Prossimo Mese)

Avvio di progetti pilota con NotebookLM e Diffit in alcune classi campione.

Passo 3: Costruzione (Entro il Semestre)

Creazione di un gruppo di lavoro per stilare il primo Contratto d'Uso dell'IA del nostro Istituto.



Il viaggio iniziato a Malta acquista valore solo se **continua qui, nelle nostre aule, insieme.**
(Attestazione: Europass Mobility 2026)