

Progetto Orientamento

Da settembre 2023 l'Itsos Steiner, in ottemperanza alle Linee Guida per l'Orientamento delineate dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022, ha predisposto un team di lavoro composto da un orientatore e da cinque tutor dell'orientamento, divenuti sette nell'anno 2024/ 2025. Il Team ha collaborato in stretto raccordo con la Dirigenza, la F.S. Orientamento, la referente PCTO e la referente d'Istituto per l'Educazione Civica, ampliando il programma delle attività di orientamento della scuola in funzione di promuovere negli studenti la maturazione delle competenze necessarie per poter sviluppare la consapevolezza di sé, definire e/o ridefinire autonomamente obiettivi personali, prendere decisioni informate e consapevoli riguardo al proprio percorso di vita.

E' stata riconosciuta la necessità di azioni di sistema, non sporadiche e indipendenti in tema di orientamento. Pertanto, quale azione preliminare, è stata predisposta una ricerca in merito a quale declinazione attuativa del Decreto potesse esprimersi all'interno della nostra scuola, quali significati condividere e ridefinire a partire dai costrutti "Orientamento" e del nuovo termine "Capolavoro", con diversi interlocutori a scuola, valorizzandone pensiero e prospettiva educativa.

Le azioni di orientamento di cui la scuola ha ritenuto e ritiene utile dotarsi sono:

- formazione collegiale sul Decreto ministeriale 328 del 22.12.2022 e suoi sviluppi;
- formazione delle classi del Triennio in merito al nuovo Decreto e ai suoi strumenti, ai significati e alle azioni che esso comporta, alle funzioni del tutoraggio e alle risorse della scuola in tema di orientamento. Dall'anno 2024/2025 anche per le classi del biennio.

- Collaborazioni con le Università milanesi ed Enti accreditati per l'attuazione di corsi di formazione su aspetti specifici legati all'orientamento per le classi quarte e quinte;
- informazione delle classi del triennio e docenti rispetto ad iniziative territoriali di formazione e orientamento in uscita, mediante comunicazione via mail e/o comunicazione tramite bacheca digitale dedicata;
- individuazione di percorsi di orientamento (all'interno delle 30 ore richieste) dai contenuti e dalle modalità di lavoro condivisibili con l'Educazione Civica;
- individuazione di percorsi di orientamento (all'interno delle 30 ore richieste) dai contenuti e dalle modalità di lavoro condivisibili con i percorsi PCTO (con attestazione ore di svolgimento);
- Azioni di tutoraggio per 12 classi nell'anno scolastico 2023/2024 e per 15 nell'anno 2024/2025. Il tutoraggio prevede oltre che un percorso individuale di riflessione con lo studente/studentessa per accompagnare autoconoscenza e autovalutazione, anche l'affiancamento nello sviluppo del Curriculum e del Capolavoro sulla Piattaforma Unica. Ciò rende possibile arricchire di consapevolezza e prospettive i percorsi scolastici;
- attivazione di un'unità di lavoro (per ogni classe tutorata durante il triennio) che possa mettere a fuoco l'autovalutazione dei ragazzi sulle competenze trasversali, possedute e da implementare. L'esperienza, utile per ingaggiare e confrontarsi in profondità con gli studenti, ha utilizzato un ambiente online e un questionario progettato da un docente universitario. Spunti di riflessione emergenti e utili per la nostra scuola riguardano la percezione che i nostri studenti hanno della loro capacità di collaborare, che sentono sufficiente e allenata, a differenza di una carenza di rilevazione nel proprio "fare scolastico", un quadro di riferimento valoriale e la maturazione di una scelta di finalizzazione esistenziale, soprattutto nel contesto lavorativo e sociale;
- attività di supporto ai Consigli di Classe sui percorsi curriculari di 30 ore, biennio e triennio. Centrale si ritiene possa essere l'orientamento e il ri-orientamento come sistema strutturato e coordinato di interventi dentro il quale ogni studente, riconoscendo le proprie attitudini e inclinazioni, possa elaborare il proprio progetto di vita;
- apertura di uno sportello settimanale a disposizione di tutti gli studenti che nel secondo quadrimestre ne hanno fatto richiesta, in

particolare per la compilazione dell'E-Portfolio e per il supporto alle scelte orientative.

- Azione di raccordo con le attività della Funzione Strumentale orientamento in entrata e uscita. Si precisa che dall'anno 2024/2025 le azioni di orientamento in uscita sono assunte dal Team Orientamento.
- Azione di predisposizione e organizzazione, all'interno del nostro Istituto, di una giornata di orientamento in uscita per le classi quinte e quarte con la presenza di Università, Accademie, IFTS, ITS, scuole civiche e di specializzazione specifiche dei nostri indirizzi di studio, ma non solo.
- Azione di predisposizione e cura di una casella di posta elettronica dedicata alla corrispondenza sul tema in oggetto.

Gli obiettivi di competenza sono declinati per annualità, con riferimento ai diversi framework di competenza quali LifeComp., GreenComp, Competences for Democratic Culture, DigiComp.

BIENNIO

Conoscenze, abilità, competenze:

- Consapevolezza della dignità umana e dei diritti umani (cfr. Competences for Democratic Culture)
- Valutare informazioni e argomenti (cfr. Green Comp 2.2)
- Mentalità di crescita, credere nel proprio potenziale (cfr. LifeComp L1)

Attività per lo sviluppo delle competenze:

- Didattica orientativa in classe con percorsi integrati con educazione civica (docenti del cdc)
- E-portfolio
- Sportello orientamento dal secondo quadrimestre

TERZO ANNO

Conoscenze, abilità, competenze:

- Abilità di analisi e conoscenza delle opportunità
- Conoscere le professioni (a partire dalle materie di indirizzo): professioni di oggi.

- Abilità di analisi critica delle informazioni sulle professioni.
- Competenze di futuro: sostenibilità ambientale e lavoro, nuove tecnologie
- Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti
- Comprensione delle dinamiche del lavoro

Attività per lo sviluppo delle competenze:

- Didattica orientativa in classe con percorsi integrati con educazione civica (docenti del cdc)
- E-portfolio
- Sportello orientamento dal secondo quadrimestre
- Tutoraggio
- Esperti esterni (invitati a scuola o incontrati sul territorio anche tramite mostre ecc..)
- Eventi e fiere
- Attività PCTO

QUARTO ANNO

Conoscenze, abilità, competenze:

- Conoscenza di sé, stili di apprendimento
- Identificare e valutare i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo (fare un bilancio di competenza)
- Lavoro di squadra
- Problem solving, essere capaci di definire obiettivi, essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)
- Essere in grado di immaginare il futuro

Attività per lo sviluppo delle competenze:

- Didattica orientativa in classe con percorsi integrati con educazione civica (docenti del cdc)
- E-portfolio
- Sportello orientamento dal secondo quadrimestre
- Tutoraggio
- Esperti esterni (invitati a scuola o incontrati sul territorio anche tramite mostre ecc..)
- Eventi e fiere
- Attività PCTO

QUINTO ANNO

Conoscenze, abilità, competenze:

- Riflettere attivamente sulla costruzione del futuro, riducendo le percezioni negative e stereotipate di scelte e percorsi.
- Effettuare scelte; saper riconoscere i fattori che influenzano i processi di scelta.

Rendersi consapevole dei nessi esistenti tra le caratteristiche personali e del contesto d'appartenenza, e le scelte pensate come praticabili o meno all'interno delle biografie personali.

- Essere capaci di gestire le transizioni e le incertezze, affrontare le sfide, accettare il cambiamento
- Rafforzamento soft skills
- Pianificazione del percorso formativo/lavorativo
- Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e servizi per l'impiego.
- Conoscenza dei percorsi di studio post-diploma (orientamento in uscita).
- Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni
- Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità
- Essere in grado di presentarsi

Attività per lo sviluppo delle competenze:

- Giornata di orientamento a scuola Incontri con scuole e università (organizzata da orientamento in uscita)
- Eventi sul territorio
- Incontri con esperti (organizzati dal team orientatori)
- Progetto Assolombarda
- E-portfolio- Curriculum dello studente
- Tutoraggio
- Attività con PNRR 15 ore (esempio: percorsi con diverse Università e Camera di Commercio-Formaper) organizzati dal team degli orientatori
- Esperti esterni (invitati a scuola o incontrati sul territorio anche tramite mostre ecc..)
- Eventi
- Fiere

- Attività a scelta del cdc; il team orientamento mette a disposizione un padlet per la raccolta delle proposte del territorio
- Attività PCTO