
Milano, 15 dicembre 2023

Ai docenti
Agli studenti e alle famiglie
Agli atti
Al sito

Oggetto: schemi e mappe concettuali - tempi e modalità di condivisione

Si rammentano di seguito alcuni aspetti relativi all'utilizzo di schemi o mappe concettuali da parte di studenti/studentesse con DSA e/o altri BES (laddove il PDP personale lo preveda):

1. gli/le allievi/e sono tenuti/e a realizzare schemi o mappe concettuali che contengano solo dati essenziali (a titolo esemplificativo, date, nomi, fatti o procedure - ad es. la procedura per la risoluzione di un'equazione di secondo grado - indicati attraverso parole-chiave)

Gli schemi e/o le mappe NON possono riportare intere definizioni, frasi complete, riassunti, esercizi svolti.

2. gli/le allievi/e sono tenuti/e a far visionare al/alla docente gli schemi o mappe che utilizzeranno durante la prova (verifica o interrogazione) **entro e non oltre i tre giorni precedenti la prova** stessa, onde consentire le necessarie correzioni da parte dell'allievo/a nel caso non siano redatti secondo quanto indicato al punto 1.

La mancata preventiva consegna degli schemi/mappe ovvero la consegna oltre il termine suindicato legittima il/la docente ad impedirne l'utilizzo durante l'interrogazione/verifica.

3. i/le docenti sono tenuti/e a visionare gli schemi/le mappe nei tempi indicati al punto 2 e a rispettare lo stile di apprendimento dello/a studente/studentessa: fatto salvo quanto indicato al punto 1, gli schemi/le mappe potranno essere realizzati nella modalità scelta dai discenti.

F.S. Supporto agli studenti e BES (Prof.ssa Migliore)
Commissione Inclusione (Prof.ssa Leonardi)

Il Dirigente scolastico
Immacolata Salvatore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs39/1993