



ANALISI DI CONTESTO E FINALITÀ DEL PROGETTO

Il processo di costruzione di una propria identità sollecita, nell'età adolescenziale, rimaneggiamenti psichici, affettivi- relazionali che accompagnano la maturità sessuale e consentono la declinazione nell'appartenenza di genere. Per l'adolescente la centralità del corpo è "veicolo dell'essere nel mondo" e caleidoscopio di immagini riflesse dalle realtà concrete e virtuali; al centro degli scambi relazionali ed affettivi, il corpo parla i molti linguaggi delle appartenenze di genere, di culture, di generazioni.

Il corpo adolescenziale interroga e si esprime in codici e alfabeti da comprendere e condividere, linguaggi da tradurre in discorsi negli ambienti naturali degli affetti e della socializzazione dei giovani. Discorsi che, all'interno del gruppo dei pari, si esprimono spesso con le parole e i toni dei miti giovanili e delle false credenze. Amplificati dai mass media, talvolta distorti dalla pornografia, miti e credenze possono interferire con l'espressione della propria costruzione identitaria.

OPERATORI

Psicologa, Ostetrica, Legale del consultorio familiare

TARGET

Il progetto è finalizzato a promuovere processi di riflessione ed elaborazione negli adolescenti sulle rappresentazioni socioculturali e generazionali dell'affettività-sessualità. I percorsi sono articolati in azioni differenziate e integrate per gli studenti del triennio della Scuola Secondaria di secondo Grado.

OBIETTIVI

Accrescere conoscenze e consapevolezza relative al sé nella dimensione psicocorporea: differenziazione e appartenenza sessuale, relazioni amicali e di coppia

Sensibilizzare alla prevenzione dei comportamenti a rischio, con particolare attenzione alle malattie a trasmissione sessuale e alle gravidanze indesiderate

Potenziare abilità psicosociali e affettive per comprendere e integrare fattori socio-ambientali e culturali che influenzano atteggiamenti e comportamenti

Integrare i saperi dei ragazzi e armonizzarli in un linguaggio comune e condiviso sulla affettività e sulla sessualità adolescenziale

AZIONI DECLINATE SUGLI OBIETTIVI

Stimolare il confronto su tematiche quali: il piacere, la trasgressione, le sfide e i comportamenti a rischio

Promuovere le competenze comunicative, stimolare la propensione all'ascolto e l'utilizzo del dialogo costruttivo

Facilitare l'elaborazione di una propria identità personale e di genere: favorire la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie risorse, dei propri desideri e dei propri bisogni

Consolidare e incrementare le conoscenze di anatomia e fisiologia degli apparati sessuali e delle funzioni della sessualità: essere in grado di riconoscere le proprie emozioni e di comunicarle all'altro, saper attuare scelte consapevoli, prevenire comportamenti a rischio

METODOLOGIA

La metodologia si basa su tecniche di creazione del gruppo e di gestione del clima affettivo-relazionale che hanno lo scopo di predisporre all'ascolto, favorire l'interazione tra e nei gruppi, chiarire e rendere più incisiva la comunicazione, consentire la circolazione dei contenuti.

La conduzione con metodi partecipativi ed esperenziali favorisce il coinvolgimento attivo in prima persona, facilita l'espressione diretta dei propri pensieri, promuove il confronto e l'integrazione delle proprie conoscenze, stimola la partecipazione affettiva-cognitiva e l'elaborazione dei vissuti legati all'esperienza.

Il monitoraggio dell'efficacia metodologica nella conduzione degli incontri avviene in riunioni periodiche in sede consultoriale e in supervisione.

Il confronto e la condivisione degli obiettivi e dei contenuti con la Commissione Salute di ogni Istituto scolastico sono affidati all'incontro preliminare di rilevazione del bisogno e di programmazione dei percorsi.

La metodologia operativa prevede

due moduli con gli studenti di due ore ciascuno

due incontri con i docenti: presentazione e rilevazione delle realtà scolastiche, restituzione dei percorsi nelle classi

due incontri con i genitori: presentazione del progetto e restituzione dei percorsi

RISULTATI ATTESI

i risultati attesi di processo e di esito a breve, medio e lungo termine, possono essere sintetizzati in:
Lettura dei bisogni delle fasi evolutive dell'adolescenza connessi ai valori del loro tempo storico, con particolare attenzione ai significati veicolati dalle mode, dai consumi, dalle rappresentazioni socioculturali condivise nei gruppi di pari

Migliore percezione delle proprie competenze e della propria efficacia nell'affrontare i bisogni e le esigenze del quotidiano, il rapporto con se stessi, le relazioni con gli altri e con i sistemi culturali più prossimi

Incremento delle abilità socio-emotive che consentano l'adozione di atteggiamenti e di comportamenti congrui con stili di vita sani

Aumento di conoscenze e consapevolezza relative alla contraccezione e alla prevenzione di malattie a trasmissione sessuale, con un conseguente decremento di comportamenti a rischio.

