



# IL LARIBINTO

PROGETTI DISLESSIA onlus

Milano, 1/10/2022

## IL LARIBINTO

progetti dislessia onlus

attraverso eventi e pubblicazioni:

### Sostiene

progetti rivolti ai ragazzi dislessici e alle loro famiglie.

### Sensibilizza

l'opinione pubblica favorendo il cambio culturale sulla figura del Dislessico.

### Contribuisce

a dare ai dislessici pari opportunità e crescita culturale.

Il Laribinto è partner come ente del terzo settore del progetto **“Oltre i confini. Un modello di scuola aperta al territorio”** realizzato dal Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti (CIDI) di Milano a cui ha aderito l'istituto scolastico che frequenta sua/o figlia/o.

La pandemia ha avuto un impatto pesante anche su bambini/e e ragazzi/e, sul loro benessere e sui loro percorsi di crescita e apprendimento. In qualche modo, ha reso ancora più urgente ed evidente la necessità di occuparsi del loro sviluppo socio emotivo in tutti i contesti educativi, passando necessariamente attraverso la formazione di tutti coloro che sono impegnati, a vario titolo, nelle scuole e in famiglia

Nell'ambito di tale progetto per l'anno scolastico 2022/23 **la nostra Associazione ha pensato di riproporre alle famiglie della scuola il percorso di formazione sulle emozioni che si è già tenuto con successo lo scorso anno con un gruppo genitori con il titolo:**

## Un genitore per amico

**Lo scopo del percorso è quello di aiutare il genitore a gestire la complessità del triangolo comunicativo ed emotivo scuola-alunno-famiglia fornendo degli strumenti e delle strategie utilizzabili nella vita di tutti i giorni.**

Gli incontri sono aperti a tutti, in particolare ai genitori che sono parte fondamentale del benessere dei propri figli/e.

Il percorso è adatto e consigliato anche a coloro che hanno già partecipato all'edizione precedente perché avranno la possibilità di continuare ad allenare le competenze socio emotive.

L'attività si articola in 5 incontri interattivi online sulla piattaforma ZOOM.

Gli incontri si svolgeranno **nel tardo pomeriggio** con il seguente calendario.

venerdì 11 novembre dalle 18.00 alle 20  
mercoledì 16 novembre dalle 18.00 alle 20

venerdì 25 novembre dalle 17.30 alle 20  
mercoledì 30 novembre dalle 17.30 alle 20  
mercoledì 14 dicembre dalle 17.30 alle 20

Per partecipare è necessario iscriversi secondo le modalità comunicate nella circolare dalla scuola. Poiché è a numero chiuso le iscrizioni saranno accolte in ordine di ricevimento.

Gli incontri saranno tenuti dalla Dott.ssa Sveva Perciabosco EQ SEI Assessor, EQ Practitioner ed EQ Educator Trainer e Dalla Dott.ssa Federica Iurcovich Educatore professionale socio pedagogico, Pedagogista Clinico, Supervisore educativo, formatore, EQ coach e Tutor BES e DSA.

Vi ringraziamo per la cortese attenzione e aspettiamo le vostre iscrizioni.

IL Laribinto  
Dott.ssa Maria Dimita

*La nostra Associazione si è costituita nel 2008 per iniziativa di un gruppo di genitori di ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) per promuovere iniziative di aiuto a favore delle famiglie e degli studenti in modo da sostenerli nell'affrontare il percorso scolastico.*

*Con l'approvazione della Legge n. 170 l'Associazione ha cominciato ad operare anche nelle scuole per aiutare i docenti nell'applicazione delle disposizioni previste.*

*Con gli anni ci si è resi conto che non sarebbe bastata però una didattica ritagliata per gli studenti con disturbi specifici, ma **una didattica innovativa per la classe e per tutti gli studenti** per individuare nuovi contesti di apprendimento inclusivi e utilizzare metodi più efficaci d'insegnamento adatti a tutti gli alunni, non solo a quelli con DSA.*

*Per questo motivo l'Associazione ha svolto e svolge un'azione di formazione dei docenti e di divulgazione per un migliore utilizzo di tecnologie della comunicazione e per far conoscere le buone pratiche e l'avanzamento degli studi scientifici sulle neuroscienze in campo scolastico.*

*Le ricerche sulle neuroscienze confermano infatti che nel momento in cui ci avviciniamo allo studio, non solo registriamo i contenuti disciplinari ma anche il ricordo autobiografico dell'esperienza e con esso le emozioni associate.*

*Si possono riscontrare situazioni nelle quali, pur avendo promosso lo sviluppo di adeguate capacità di lettura, risoluzione di compiti, di comprensione, di elaborazione di informazione, gli studenti continuano a non riuscire, non ottenendo i risultati desiderati.*

*Studenti che per molto tempo vivono situazioni di frustrazione, senso di inadeguatezza, difficoltà oggettive e soggettive, sperimentano emozioni quali paura del giudizio, vergogna, senso di fallimento e rabbia.*

*Questa ipotesi pone luce su quanto sia importante prestare attenzione anche all'emotività dei ragazzi e delle ragazze e quanto sia importante costruire relazioni empatiche tra insegnanti, studenti e genitori. Il mondo emotivo degli studenti non va trascurato affinché possano raggiungere il successo potenziale senza perdersi.*

*Una sfida che occorre affrontare subito, a partire dalle scelte che il prossimo Governo deciderà di attuare nell'ambito dell'Istruzione, come già approvato il disegno di legge nell'introduzione delle competenze "non cognitive" nella scuola.*

*Informazioni più dettagliate si trovano nel sito ufficiale al seguente indirizzo:*

<http://www.illaribinto.org/>

La presidente  
Dott.ssa Maria Dimita