

# VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019/2020

(Integrazione pro tempore al PTOF 2019/20 -> 2021/22)

## **Premessa**

Lo stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020 a seguito del diffondersi dell'infezione da COVID-19 ha previsto, tra le altre misure, a partire dal 24 febbraio 2020 la sospensione delle attività didattiche nelle scuole di ogni grado e l'attivazione della didattica a distanza, al fine di realizzare il distanziamento sociale e di contenere il contagio.

L'eccezionalità della situazione sanitaria ha imposto misure straordinarie che coinvolgono anche le operazioni di valutazione finale degli studenti e chiedono di tener conto delle tante difficoltà oggettive e personali di ogni singolo studente e di valorizzare il loro impegno e la volontà di interagire con le nuove forme didattiche.

## **Delibera**

Restando fermi i criteri di valutazione adottati nel Primo Quadrimestre e definiti nel PTOF, per questo Secondo Quadrimestre in modalità DAD il Collegio Docenti delibera:

1. la deroga al numero di prove per disciplina a quadrimestre previsto dal PTOF e alla loro tipologia che ha inevitabilmente incluso nuove forme di valutazione (esercitazioni a casa, quiz e test online, ecc.)
2. nelle valutazioni di ciascuna materia si dà priorità ad aspetti come la partecipazione dello studente al dialogo educativo, la regolarità nelle consegne, i contributi dati nelle video-lezioni
3. per l'attribuzione del credito scolastico si utilizzeranno i seguenti indicatori:
  - Interesse e partecipazione (attenzione e partecipazione alle attività didattiche svolte in classe e a distanza, disponibilità al dialogo educativo)
  - Impegno (approfondimenti ed ampliamenti personali, costanza e puntualità nello studio)
  - Partecipazione alle attività previste dal PTOF

Data la peculiarità della situazione, l'indicatore "Assiduità della frequenza" non viene preso in considerazione.

Si presentano di seguito le tabelle per l'assegnazione del credito scolastico, modificate rispetto a quelle previste nel PTOF, in coerenza con la rimodulazione degli indicatori e le indicazioni delle O.M. 16/05/2020 riguardanti la Valutazione finale degli alunni e gli esami di Stato del secondo ciclo di istruzione.

## Tabella di attribuzione del credito scolastico (Terze e Quarte)

Punteggio massimo in base alla banda di oscillazione

Media voti (M)	Numero di indicatori	Credito scolastico	
		Terzo anno	Quarto anno
$M < 6$	=	6	6
$M = 6$	3	8	9
$6 < M \leq 6,33$	3	9	10
$6,33 < M \leq 6,66$	2	9	10
$6,66 < M \leq 7,00$	1	9	10
$7 < M \leq 7,33$	3	10	11
$7,33 < M \leq 7,66$	2	10	11
$7,66 < M \leq 8,00$	1	10	11
$8,00 < M \leq 9,00$	=	11	12
$9,00 < M \leq 10$	=	12	13

## Tabella di attribuzione del credito scolastico classe Quinta

Punteggio massimo in base alla banda di oscillazione

Media voti (M)	Numero di indicatori	Credito scolastico
		Quinto anno
$M < 4,50$	=	9
$4,50 \leq M < 5$	=	10
$5,00 \leq M < 5,50$	=	11
$5,50 \leq M < 6$	=	12
$M = 6$	2	14
$6 \leq M < 6,5$	2	16
$6,5 < M \leq 7$	1	16
$7 < M \leq 7,50$	2	17
	3	18
$7,5 < M \leq 8$	=	18
$8 < M < 8,5$	=	19
$8,5 \leq M \leq 9$	=	20
$9 < M < 9,5$	=	21
$9,5 \leq M \leq 10$	=	22

**Tabella di attribuzione del credito scolastico classe Quinta  
(Ufficiale da O. M.)**

$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

4. Per la valutazione del comportamento, in deroga a quanto previsto dal PTOF, il Consiglio di Classe - su proposta del Coordinatore e tenendo conto del voto assegnato nel Primo quadrimestre - verifica se confermare o modificare il giudizio in base alla partecipazione e all'interesse dimostrato dallo studente durante le attività di didattica a distanza e alle eventuali note riportate sul R.E.
5. Criteri per l'ammissione / non ammissione alla classe successiva (O.M. 16/05/2020: *Valutazione finale degli alunni*).
  - a. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta sia in presenza che a distanza; gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle precedenti disposizioni e ai criteri definiti nel PTOF.
  - b. Le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline vengono riportate nei documenti di valutazione con i voti effettivi
  - c. Il consiglio di classe predispone un piano di apprendimento individualizzato per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi secondo un modello pubblicato sul sito dell'istituto.
  - d. Con riferimento a quanto descritto nel PTOF e deliberato dal collegio docenti, risulteranno non ammessi alla classe successiva gli studenti per i quali non vi siano congrui elementi valutativi sia nel primo che nel secondo quadrimestre a causa di scarsa e non proficua frequenza alle attività didattiche chiaramente non imputabile alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche o alla connettività di rete.

6. Criteri per l'ammissione / non ammissione all'esame di stato

Il D. L. 22 dell'8 Aprile 2020 consente l'ammissione all'esame di stato anche in presenza di votazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline. Si deroga pertanto ai criteri che su tale punto vengono indicati nel PTOF.

7. Programmazione Didattica

I docenti e i consigli di classe aggiorneranno, ove necessario, le progettazioni definite all'inizio dell'anno scolastico evidenziando, nel modulo per la presentazione del programma consuntivo, quali attività sono state svolte a distanza, con quali strumenti, per quante ore settimanali in media e gli strumenti di valutazione adottati. Indicheranno inoltre gli eventuali obiettivi di apprendimento non affrontati.